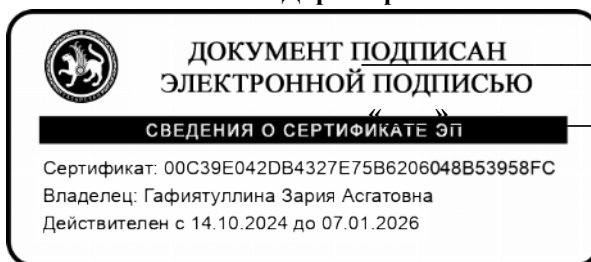


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «Альметьевская школа № 19»



Гафиятуллина З.А.

2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Залиловой Ю.Ф

на 2025-2026 учебный год

Педагог–психолог: _____ Залилова Ю.Ф

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

□ осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

□ обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОО начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;

□ обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;

□ поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;

□ оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

I. Организационно-методическая работа				
№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	ответ-е
1	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	псих-г
2	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ	псих-г
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	псих-г
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка	В течение года	Учет и анализ психолог. деятельности	псих-г

	отчетов о работе			
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО	псих-г
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	псих-г
7	Ознакомление с методической информацией: -Методические рекомендации «Модель психологического сопровождения семей участников (ветеранов) специальной военной операции».	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по сопровождению семей участников (ветеранов) специальной военной операции	псих-г
8	Ознакомление с методической информацией: «Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по организации обучения детей иностранных граждан и детей, адаптации и психолого-педагогического сопровождения».	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по сопровождению детей иностранных граждан	псих-г
9	Ознакомление с методической информацией: Методические рекомендации. «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по профилактике девиантного поведения	псих-г

	психологического климата».				
10	Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ	В течение года		Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	псих-г
I. Диагностическая работа					
N	Планируемые мероприятия	усл/пров	сроки	планир. результат	ответ-е
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей инвалидов	инд	сент	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивид. псих-пед. сопр.	псих-г
2	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	инд	окт	Определение стартового уровня возможностей учащ-ся	псих-г
3	Диагностика Адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	груп	окт	Выявление уч-ся гр. Риска по возн. Школьной дезадаптации	псих-г
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-Рубинштейн), оценка классного коллектива	груп	нояб	Выявл. Дезадаптивн. Детей. Выработка рекоменд. род и кл.рук	псих-г
5	Диагностика психологического климата в классах, отношения учащихся к школе	груп	нояб	Выявлений психоэмоциональных проблем учащихся; Выработка рекомендаций классным руководителям	псих-г
6	Диагностика депрессивных состояний	груп	нояб	Выявление учащихся спрзнаками депрес. состояния и суицидальных намерений	псих-г
7	Диагностика аддиктивной	груп	нояб	Выявление учащихся	псих-г

	склонности			«группы риска»	
8	Заполнение карт Стотта	груп	дек	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	псих-г
9	Диагностика профнамерений		дек	Выявление профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов	псих-г
10	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	груп	янв	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	псих-г
11	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-Рубинштейн), оценка классного коллектива.	груп	янв	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	псих-г
Коррекционно-развивающая работа					
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками	груп-е учащ. 1-классов	сент	Повышение уровня школьной адаптации. Снятие тревожности у первоклассников	псих-г
2	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	груп-е 5 класс	окт. март	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	псих-г
3	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы (по рекомендациям ПМПК)	Индивидуальные, групповые	октябрь - май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах	псих-г
4	Проведения со школьниками цикла коррекционных занятий,	груп-е индив. 1-9	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической	псих-г

	направленных на формирование навыков жизнестойкости у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	классы, обуч. с ОВЗ		адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	
5	Проведения со школьниками цикла коррекционных занятий, направленных на формирование навыков жизнестойкости у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации:	обуч-еся с ОВЗ	В течение года	Формирование навыков жизнестойкости у обучающихся	псих-г
Профилактическая работа					
1	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах	обуч. 1-го, 5-х классов	сент.-окт	Выявление неуспевающих детей ОВЗ, индивидуальная помощь детям	псих-г
2	Посещение уроков, школьных перемен, игровых площадок с целью наблюдения за поведением обучающихся	обуч. 1-9-х классов	В теч. года	Выявление детей с признаками эмоционального неблагополучия	псих-г
3	Профилактическая работа с детьми ОВЗ	обуч с ОВЗ	В теч. года	Снижение нервно-психического напряжения	псих-г
4	Беседы с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ	Педагоги, родители	В теч. года	Повышение уровня психологических знаний об особенностях детей с ОВЗ	псих-г
Консультативная и просветительская работа					
1	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В теч. года	Психологическая поддержка и просвещение	псих-г
2	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	1-9 классы	В теч. года	Психологическая поддержка и просвещение	псих-г
3	Индивидуальное консультирование	Родители	В теч. года	Психологическая поддержка и	псих-г

	родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Обучающи хся с ОВЗ		просвещение	
4	Размещение информации для родителей и педагогов на школьных стендах, официальных сайтах школы, родительских чатов, рабочих групп для педагогов:	Педагоги, родители	В теч. года	Психологическая поддержка и просвещение	псих-г
5	Выступления на классных часах по темам травли и насилия	Обучающи ес1- 9-х кл	В теч. года	Психологическая поддержка и просвещение	псих-г
6	Консультации по повышению психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие.	Педагог иродите ли Обуч.	В теч.год а	Психологическая поддержка и просвещение	псих-г
7	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, кл.рук, админ.	в теч. года	Психологическая поддержка и просвещение	псих-г
Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации					
1	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности (посещение занятий, мероприятий и др.)	в течение года	Оптимизация деятельности педагогов, организация психологического сопровождения в ОО	Педагог-психолог, ЗДУР, педагоги-предмет.	
2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации	По запросу администрации	Оптимизация деятельности педагогов, организация психологического сопровождения в ОО	Педагог-психолог, ЗДВР, педагоги-предмет.	

Лист согласования к документу № 6 от 15.10.2025
Инициатор согласования: Гафиятуллина З.А. Директор
Согласование инициировано: 15.10.2025 13:07

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафиятуллина З.А.		 Подписано 15.10.2025 - 13:07	-